

# BREVET DE SPI SUR QUILLARD

## Description du brevet

Ce brevet porte sur l'utilisation efficace et sécuritaire des voiles libres (non endraillées). Il met l'accent sur l'utilisation des types de voiles qui se portent devant l'étai. Il suffit d'un cours de quelques heures pour développer les connaissances de base associées aux manœuvres et aux techniques. Il faut toutefois compter plusieurs cours pour développer les compétences de base.

## Objectif

Pouvoir naviguer sans danger en tant qu'*équipier* sur un quillard de 6 à 12 mètres gréé en sloop tout en travaillant avec un spinnaker (spi), de jour, dans des conditions modérées.

## Conditions préalables

Brevet d'Initiation à la voile sur quillard, brevet de Croisière élémentaire, brevet de d'Équipier de croisière élémentaire **ou** expérience équivalente.

## Connaissances théoriques

### Partie I : Termes et définitions

Le candidat doit être capable de :

1. Reconnaître et décrire les éléments suivants :

Spi	Tangon de spi
Écoute et bras (double)	Bout-dehors
Hale-haut / balancine de tangon	Mâchoires de tangon
Hale-bas de tangon	Manœuvre de piston de mâchoire
Bosse d'amure / du bout-dehors	Chariot / anneau de mât
Patin d'amure / pommes de racage	
2. Reconnaître les parties et accessoires suivants d'un spinnaker :

Tête / point de drisse	Point d'écoute
Point d'amure	Guindant
Bordure	Chute
Bandes de ralingues	Sac Tortue/Sac
Avaleur de spi / chaussette	Emmagasineur
3. Décrire les différents types de spi :
  - a) Symétriques
  - b) Asymétriques

## Compétences sur l'eau

Pour réussir, le candidat devra démontrer sa capacité à utiliser l'équipement du bord.

### Partie II : Connaissances préliminaires

Le candidat doit pouvoir :

1. À quai, gréer le bateau pour le spi :
  - a) écoutes à l'extérieur de tout et fixées au spi;
  - b) tangon à poste;
  - c) spi rangé dans son sac et prêt à être hissé.

### Partie III : En route

2. En faisant route, hisser le spi en abattant, sans qu'une brassière ne se forme.
3. Maintenir l'épaule à la limite du repli pendant 10 secondes, sans que le spi ne se dégonfle.
4. Empanner et naviguer avec le spinnaker sur l'autre amure :
  - a) Symétrique : en moins de 30 secondes de la commande à la voile bordée et gonflée pour un bout pour bout ou avec la méthode du tangon plongeant;

- b) Asymétrique : en moins de 30 secondes de la commande à la voile bordée et gonflée pour un empannage « intérieur » ou un empannage en drapeau;
- 5. Affaler correctement au vent et sous le vent;
- 6. Gréer à nouveau le bateau et ranger le spi en faisant route en vue de le hisser de nouveau;
- 7. De retour au quai, ranger le gréement.

### **Résultats et évaluation**

Les candidats doivent démontrer leur capacité à naviguer de façon sécuritaire lorsque les voiles libres (non endrillées) sont hissées, le jour, dans des conditions modérées, en tant que barreur et équipier. Ces compétences feront l'objet d'un encadrement et d'une évaluation au cours des séances pratiques.

### **Renseignements supplémentaires**

Les cours pratiques se déroulent normalement sur des quillards de 6 à 12 mètres et regroupent de 3 à 4 stagiaires avec l'instructeur à bord. Certains clubs et écoles peuvent offrir ce cours sur de plus grandes embarcations.

### **Exigences d'ordre physique pour les candidats**

Un cours menant à ce brevet comporte de courtes périodes de travail physique et exige une force moyenne du haut du corps. Les participants navigueront sous diverses conditions : soleil, vent, embruns, pluie et températures typiques de la période de l'année à laquelle se déroulent les activités. Lorsqu'il fait route, le bateau peut connaître des mouvements irréguliers en raison du vent et des vagues, et la température peut être plus fraîche qu'à terre. Les participants devront apprendre, démontrer leurs compétences et exécuter des tâches lorsque le navire est à quai, à l'ancre et fait route. Les navires font route le jour pour des périodes plus ou moins longues (maximum de 8 heures), dans des conditions modérées. Ces sorties conviennent aux gens de condition physique moyenne et seront physiquement exigeantes.