

BREVET DE COURSE ÉLÉMENTAIRE SUR QUILLARD

Description

Ce brevet est le deuxième dans la série des brevets de course sur quillard et fait partie du programme de formation de croisière et quillard de Voile Canada. Le brevet préparera les candidats à un rôle de chef de bord ou d'équipier dans un environnement de course de club sans spi. L'accent est mis sur la connaissance des règles de course et l'application pratique de ces règles ainsi que sur l'utilisation de la terminologie et des procédures utilisées sur des quillards pendant une course. Les sessions sur l'eau comprennent la pratique et l'encadrement sur le maintien de la vitesse du bateau, l'interaction avec les autres bateaux sur le parcours de course, le rôle des officiels de course ainsi que l'application des Règles de course à la voile (RCV).

Ce programme peut être offert en formule de jour ou « vie à bord ». Il est prévu que l'option de jour compte un minimum de 28 heures, dont au moins 16 consacrées à des cours pratiques sur l'eau. L'option « vie à bord » est échelonnée sur une période de 4 jours ou plus. Par ailleurs, un candidat peut démontrer ses compétences sur une période d'au moins 6 heures sur l'eau en plus de réussir l'examen théorique.

Objectif

Pouvoir participer à des régates sans spinnaker dans des clubs, en tant que **chef de bord, barreur et équipier**, sur un voilier de 6 à 12 mètres gréé en sloop, avec un moteur intérieur ou hors-bord, dans des vents de 5 à 20 nœuds (avec des rafales ne dépassant pas 25 nœuds), de jour, en ayant une compréhension suffisante des règles de course, des procédures de gestion de course et des tactiques pour terminer la course avec succès de manière agréable.

Conditions préalables

Conditions préalables à l'inscription au brevet :

- Brevet d'Introduction à la course sur quillard
- Carte de conducteur d'embarcation de plaisance (CCEP)

Conditions préalables pour l'obtention du brevet :

- CRO(M) avec endossement ASN (VHF);

Note : Ce brevet sera révisé au minimum aux quatre (4) ans, selon les besoins, pour rester à jour avec les Règles de course à la voile (RCV) actuelles.

Connaissances théoriques

Partie 1 : Voiles et voilier

Le candidat doit pouvoir :

1. Nommer et identifier les éléments suivants du gréement courant et décrire les procédures pour l'ajustement statique du mât, incluant l'effet des ajustements de tension sur un gréement en-tête et sur un gréement fractionné :
 - Quête du mât
 - Pré-ceintrage du mât
 - Emplanture de mât
 - Étambrais
2. Identifier et décrire les éléments suivants, servant à ajuster l'angle d'attaque, le réglage de l'espace grand-voile / voile d'avant), le vrillage et la symétrie des chutes des voiles :

Pataras	Écoute de grand-voile
Hale-bas ou hale-bas rigide/hydraulique	Ceintrage du mât
Cunningham	filoirs d'écoutes de voile d'avant
Bosse d'empointure	Penons
Drisses	Chariot d'écoute de grand-voile
Nerfs de chute	Hale-dedans
Hale-dehors	Position et profondeur du creux de la voile
Marques pré-établies sur les équipements	
3. Créer un plan de polaires typique selon la force du vent et les vagues;

Partie II : Règles de course et gestion de course

Le candidat doit pouvoir :

4. Démontrer une compréhension minimale des Règles de course à la voile (RCV) de World Sailing telles qu'elles s'appliquent à un concurrent; en particulier, l'Introduction, le Chapitre 2 (sections C & D), les Chapitres 3 et 4, incluant toutes les mises à jour des règles de World Sailing et les prescriptions de Voile Canada (VC);
5. Identifier et expliquer la signification et l'utilisation des signaux du comité de course (Signaux de course des RCV) :
 - a) Signaux de retard,
 - b) Signaux d'abandon,
 - c) Signaux pour changer le bord suivant,
 - d) Autres signaux;
6. Décrire l'utilité des Avis de course (AC) et des Instructions de course (IC);
7. Décrire les pénalités et les responsabilités des concurrents associées avec les :
 - a) Rappels (RCV 29),
 - b) Pénalités de départ (RCV 30);
8. Décrire les rôles des parties impliquées dans l'instruction d'une réclamation :

Président du jury	Membre du jury
Réclamant	Réclamé
Témoin	Partie intéressée
9. Décrire les étapes qui ont lieu lors de l'instruction d'une réclamation (RCV chapitre 5, section B);
10. Décrire la différence entre une réclamation, une réparation et une conciliation;
11. Décrire les considérations à prendre en compte lors de l'utilisation d'aides à la navigation comme marques de parcours
12. Décrire comment identifier et réagir aux bateaux hors course lorsqu'ils entrent dans la zone de course;
13. Décrire quoi faire lorsqu'il n'y a pas de bateau comité à la ligne d'arrivée;
14. Décrire la différence entre courses monotype et courses avec handicap;
15. Comprendre l'utilisation du système de handicap utilisé localement;
16. Comprendre le système de classement de points à minima.

Partie III : Stratégie et tactiques

Le candidat doit pouvoir :

17. Décrire les facteurs à considérer pour formuler un plan de match pour une course;
18. Décrire la façon de déterminer le côté privilégié de la ligne de départ et d'arrivée;
19. Décrire la façon de déterminer le côté privilégié du parcours;
20. Décrire la façon dont le courant peut affecter :
 - a) la formulation d'un plan de match pour une course,
 - b) la détermination du côté privilégié de la ligne de départ et d'arrivée,
 - c) la détermination du côté privilégié du parcours;
21. Décrire comment utiliser des sautes de vent, oscillantes ou persistantes, et décrire les termes « refusante » et « adonnante »;
22. Décrire les tactiques suivantes :
 - a) Protéger une avance,
 - b) Rattraper un concurrent,
 - c) Ralentir un concurrent;
23. Expliquer pourquoi on ferait les manœuvres suivantes : « passer derrière », « passer devant » ou « *lee bowing* » un concurrent;
24. Expliquer les différences entre un contournement de marque tactique et un contournement de marque en bon marin et quand on les utiliserait.

Compétences sur l'eau

Il est recommandé que les participants participent à au moins 2 courses dans le cadre de ce cours.

Partie IV : Matelotage

Le candidat doit pouvoir :

1. En tant que chef de bord, barreur et équipier, démontrer les techniques suivantes : louvoyer, naviguer aux allures de près, au travers, aux allures portantes et au vent arrière; virer de bord et empanner; lofer, abattre, lofer un concurrent et mettre à la cape; en utilisant les commandes et les réponses appropriées :

<u>Commande</u>	<u>Réponse</u>	<u>Alerte</u>
« Lofez »		
« Abattez »		
« Choquez »		
« Bordez »		
« Paré à virer »	« Paré »	« On vire »
« Paré à empanner »	« Paré »	« On empanne »

2. Démontrer, en tant que chef de bord, barreur et équipier, les actions et les commandes requises à partir du moment où une personne tombe à la mer, sans avertissement, jusqu'à ce qu'elle soit récupérée de manière sécuritaire. Considérez que la victime porte un VFI et qu'elle peut s'aider. Inclure au minimum les éléments suivants :
 - a) Lancer l'alerte : « Une personne à la mer ! »,
 - b) Lancer une perche et un objet flottant,
 - c) Désigner une vigie,
 - d) Utiliser la méthode du triangle (à voile) pour récupérer la victime,
 - e) Décrire au moins deux méthodes pour hisser une personne hors de l'eau et la ramener à bord;
3. Gréer et utiliser un tangon et/ou un filoir extérieur de voile d'avant

Partie V : Manœuvres au moteur

Le candidat doit pouvoir :

4. Démarrer et arrêter le moteur auxiliaire en observant les pratiques de sécurité communément acceptées;
5. Manœuvrer et arrêter le bateau, à moteur, parallèle à un quai, sur bâbord et sur tribord, à deux pieds au plus sans l'aide d'amarres, la poupe ne franchissant jamais un point donné à tout moment pendant la manœuvre;
6. Mettre en application les règles 5 à 18 du *Règlement sur les abordages* pour un navire à moteur;

Partie VI : Situations en course

Le candidat doit pouvoir :

7. Démontrer un choix approprié de voiles et de réglages pour les conditions dominantes;
8. Identifier correctement le côté privilégié de la ligne de départ;
9. Formuler et mettre en application une stratégie de départ;
10. Démontrer les réglages de voiles et l'équilibre du bateau appropriés pour les conditions dominantes sur chaque segment de course;
11. Démontrer un contournement de marque tactique;
12. Appliquer une compréhension des règles concernant les situations qui se produisent pendant la course;
13. Évaluer avec précision les traversées avec alignements et relèvements;
14. Effectuer l'exonération appropriée (selon RCV 44.1 et 44.2) après avoir :
 - a) toucher une marque,
 - b) entraver un concurrent;
15. Démontrer une réaction appropriée aux sautes de vent;
16. Identifier correctement le côté privilégié de la ligne d'arrivée.

Résultats et évaluation

Tout au long du cours, les candidats seront encadrés et évalués sur leurs aptitudes en voile, sur leur connaissance et l'application des règles et stratégies de course ainsi que sur leur capacité à manœuvrer le bateau. En plus de compléter avec succès le cours pratique, les candidats devront passer un examen théorique sans documentation sur le contenu théorique du brevet. Une note de 70 % à l'examen théorique est requise pour l'obtention du brevet.

Renseignements supplémentaires

Ce brevet devrait permettre aux candidats de participer à des courses sur quillard dans des clubs nautiques. En plus de développer leur compréhension et l'application des RCV et d'apprendre à élaborer des stratégies efficaces, les candidats seront coachés et auront l'opportunité de travailler sur l'établissement et le maintien de la vitesse du bateau.

Exigences d'ordre physique pour les candidats

Ces cours comportent de courtes périodes de travail physique et exigent une force moyenne du haut du corps. Les participants navigueront sous diverses conditions : soleil, vent, embruns, pluie et températures typiques de la période de l'année à laquelle se déroulent les activités. Lorsqu'il fait route, le bateau peut connaître des mouvements irréguliers en raison du vent et des vagues, et la température peut être plus fraîche qu'à terre. Les participants devront apprendre, démontrer leurs compétences et exécuter des tâches lorsque le navire est à quai, à l'ancre et fait route. Les navires font route le jour pour des périodes plus ou moins longues (maximum de 8 heures), dans des conditions modérées. Ces sorties conviennent aux gens de condition physique moyenne et seront physiquement exigeantes.

Les participants qui suivent des cours en formule « vie à bord » peuvent également être soumis à des conditions normalement associées au brevet de Croisière intermédiaire.

Ressources

En ordre alphabétique, par titre :

- 2021 – 2024 The Rules in Practice, Bryan Willis
- Getting Started in Sailboat Racing, Adam Cort and Richard Stearns
- Illustrated Sail & Rig Tuning, Ivar Dedkan
- Performance Racing Tactics, Bill Gladstone, North U.
- Performance Sailing and Racing, Steve Colgate
- Racing Rules 2021 – 2024 Companion, Bryan Willis
- Racing Trim, Bill Gladstone, North U.
- Règles de course à la voile (incluant les prescriptions de Voile Canada) 2021 – 2024
- Tactics, Rodney Pattison
- Understanding the Racing Rules of Sailing Through 2024, Dave Perry