

# BREVET D'INTRODUCTION À LA COURSE SUR QUILLARD

## Description du cours

Ce brevet est le premier dans la série des brevets de course sur quillard et fait partie du programme de formation de croisière et quillard de Voile Canada. Le brevet préparera les candidats à un rôle d'équipier dans un environnement de course de club. L'accent est mis sur la connaissance des règles de course et l'application pratique de ces règles ainsi que sur l'utilisation de la terminologie et des procédures utilisées sur des quillards pendant une course. Les sessions sur l'eau comprennent la pratique et l'encadrement pour maintenir la vitesse du bateau ainsi que l'application des Règles de course à la voile (RCV).

Ce programme est offert sous forme de navigation de jour ou selon l'option « vivre à bord ». L'option navigation de jour compte un minimum de 28 heures, dont au moins 16 consacrées à des cours pratiques sur l'eau. L'option « vivre à bord » est échelonnée sur une période de 4 jours ou plus. Par ailleurs, un candidat peut démontrer ses compétences sur une période d'au moins 6 heures sur l'eau en plus de réussir l'examen écrit.

## Objectif

Pouvoir participer à des régates sans spinnaker dans des clubs en tant qu'*équipier et/ou barreur*, sur un voilier de 6 à 12 mètres gréé en sloop, avec un moteur intérieur ou hors-bord, dans des vents de 5 à 20 nœuds (avec des rafales ne dépassant pas 25 nœuds), de jour, en ayant une compréhension suffisante des règles de course, des procédures de gestion de course et des tactiques pour terminer la course avec succès de manière agréable.

## Conditions préalables

Conditions préalables à l'inscription au brevet :

- Brevet d'initiation à la voile sur quillard **ou** brevet de croisière élémentaire **ou** expérience équivalente.

Note : Ce brevet sera révisé au minimum aux quatre (4) ans, selon les besoins, pour rester à jour avec les Règles de course à la voile (RCV) actuelles.

## Connaissances théoriques

### Partie 1 : Voiles et voilier

Le candidat doit pouvoir :

1. Nommer et identifier les éléments suivants du gréement courant et expliquer l'effet des ajustements de tension sur un gréement en-tête et sur un gréement fractionné :

Pataras	Haubans – verticaux & diagonaux
Étai	Barres de flèches
Galhauban	
2. Identifier, décrire et expliquer l'usage de ce qui suit :

Tangon	Balancine de tangon
Filoir extérieur de voile avant	
3. Expliquer quand un tangon de foc et/ou une poulie de renvoi extérieure seraient utilisés.
4. Identifier et décrire les éléments suivants servant à ajuster la forme de la voile d'avant et de la grand-voile, et décrire comment ils affectent la voile :

Pataras	Cintrage du mât
Drisses	Hale-bas de bôme
Écoute de grand-voile	Chariot d'écoute de grand-voile
Écoutes de voile d'avant	Chariot d'écoute de voile d'avant
Cunningham	Bosse d'empointure
Nerfs de chute	Penons
5. Définir le creux d'une voile, son impact sur l'équilibre de route et comment l'optimiser;
6. Expliquer l'utilisation de penons simples et/ou multiples sur une voile d'avant et une grand-voile;

7. Expliquer les rôles des différents postes au sein d'un équipage de course :

Chef de bord	Barreur
Régleur de grand-voile	Régleur de voile d'avant
Moulineur/wincheur	Embraqueur
Piano	Mât
Pont avant	Tacticien

### **Partie II : La météo et l'eau**

Le candidat doit pouvoir :

8. Identifier la vitesse du vent à  $\pm 5$  nœuds;
9. Identifier les phénomènes locaux qui influencent la vitesse et la direction du vent;
10. Reconnaître l'évolution d'un système météorologique;
11. Décrire les méthodes pour déterminer s'il y a du courant et, le cas échéant, sa direction et sa répartition sur le parcours.

### **Partie III : Règles de course et gestion de course**

Le candidat doit pouvoir :

12. Démontrer une compréhension minimale des Règles de course à la voile (RCV) de World Sailing telles qu'elles s'appliquent à un concurrent; en particulier, les Définitions, Principes de base, Chapitres 1 et 2 (Sections A & B), incluant toutes les mises à jour des règles de World Sailing et les prescriptions de Voile Canada (VC);
13. Identifier et expliquer la signification et l'utilisation des signaux du comité de course (Signaux de course des RCV) :
  - a) Signal de retard (un seul drapeau),
  - b) Signal d'abandon (un seul drapeau),
  - c) Signaux préparatoires,
  - d) Signaux de rappel,
  - e) Signal de parcours réduit;
14. Décrire la séquence de départ RCV 26 telle qu'elle serait mise en œuvre pour des départs de flottes monotypes et de flottes mixtes;
15. Identifier les conditions associées aux Rappels généraux et individuels (RCV 29);
16. Identifier les signaux associés aux pénalités de départ (RCV 30);
17. Décrire les exonérations appropriées (selon RCV 44.1 & 44.2) après avoir :
  - a) touché une marque,
  - b) entraver un concurrent;
18. Décrire les principales étapes nécessaires au dépôt d'une réclamation (RCV Chapitre 5, Section A) :
  - a) Infraction/incident,
  - b) Signalement d'une intention de réclamer,
  - c) Acceptation (tours) / Déni,
  - d) Description écrite de l'événement,
  - e) Dépôt d'une réclamation dans le temps limite alloué,
  - f) Instruction;
19. Identifier les éléments d'un parcours de course :
  - a) Comité de course – Bateau comité, bateau mouilleur (marques de parcours), bateau viseur (marque de la ligne de départ);
  - b) Marques – au vent, dégagement, empannage, sous le vent, porte sous le vent, départ, arrivée;
  - c) Ligne de départ, zone de départ, ligne d'arrivée;
  - d) Bords du cadre (« laylines »), route directe (« Rhumb line »),
20. Décrire les types de configuration de parcours et ce qui constitue l'achèvement correct d'un parcours :
  - a) Au vent / Sous le vent;
  - b) En triangle.

### **Partie IV : Stratégie et tactiques**

Le candidat doit pouvoir :

21. Décrire les principaux facteurs à prendre en compte lors de la formulation d'un plan de match pour une course;
22. Décrire les termes « refusante » et « adonnante » et expliquer comment les identifier à l'aide d'un compas;
23. Expliquer la différence entre une couverture distante (un marquage discret) et une couverture rapprochée (un marquage serré);
24. Identifier le cône de déventement d'un bateau aux allures de près et au portant ainsi que l'importance d'avoir du vent clair (de maintenir l'écoulement du vent laminaire);

25. Décrire les stratégies concernant les marques du parcours :
  - a) Approches des bords du cadre (laylines),
  - b) Un contournement de marque tactique;
26. Fournir une rétroaction appropriée relativement à la lecture du parcours de course :
  - a) Trafic convergeant;
  - b) Position sur le parcours,
  - c) Position de la prochaine marque sur le parcours.

## Compétences sur l'eau

### Partie V : Matelotage

Le candidat doit pouvoir :

1.
  - a) Effectuer une vérification de l'équipement de base requis (*Guide de sécurité nautique*) et de l'équipement recommandé par Voile Canada;
  - b) Démontrer l'utilisation et l'entretien de l'équipement de bord;
  - c) Expliquer le bon arrimage de l'équipement;
2. Remplir une liste de vérification avant départ;
3. Choisir, endrailler, vérifier et ranger les voiles;
4. En tant qu'équipier et barreur, démontrer les techniques suivantes : louvoyer, naviguer aux allures de près, au travers et aux allures portantes, au vent arrière, virer de bord, empanner, lofer, abattre, faire faseyer les voiles et mettre à la cape, en utilisant les commandes et les réponses appropriées :

<u>Commande</u>	<u>Réponse</u>	<u>Alerte</u>
« Lofez »		
« Abattez »		
« Choquez »		
« Bordez »		
« Paré à virer »	« Paré »	« On vire »
« Paré à empanner »	« Paré »	« On empanne »

5. En tant qu'équipier, démontrer la gestion de la voilure pour différentes conditions de vent tout en gardant le contrôle du voilier, soit en modifiant la forme des voiles, en changeant de voiles ou en barrant :
  - a) En augmentant, diminuant ou déplaçant le creux de la voile;
  - b) En prenant ou en larguant un ris dans la grand-voile;
  - c) En changeant la voile d'avant;
  - d) En serrant le vent de façon répétitive;
6. Démontrer, en tant que chef de bord et équipier, les actions et les commandes requises à partir du moment où une personne tombe à la mer, sans avertissement, jusqu'à ce qu'elle soit récupérée et en sécurité. Considérez que la victime porte un vêtement de flottaison individuel (VFI) et qu'elle peut s'aider. Inclure au minimum les éléments suivants :
  - a) Lancer l'alerte : « Une personne à la mer ! »,
  - b) Lancer une bouée de sauvetage et/ou un objet flottant,
  - c) Désigner une vigie,
  - d) Utiliser la méthode du triangle (à voile) pour récupérer la victime,
  - e) Décrire au moins deux méthodes pour hisser une personne hors de l'eau et la ramener à bord;
7. Pratiquer des accostages autant en tant qu'équipier que barreur;
8. Ferler ou rouler les voiles, ranger l'équipement et fermer le bateau.

### Partie VI : Situations en course

Le candidat doit pouvoir :

9. Partager des informations pertinentes avec le chef de bord/tacticien pour contribuer à la formulation d'une stratégie pour la course;
10. Démontrer les réglages de voiles appropriés pour les conditions dominantes sur chaque segment de course;
11. Démontrer la capacité à identifier un bord du cadre (layline);
12. Démontrer un contournement de marque tactique;
13. Démontrer des réactions appropriées aux changements de vitesse et de direction du vent;
14. Démontrer des réactions appropriées aux risées et aux accalmies.



## **Résultats et évaluation**

Tout au long du cours, les candidats seront encadrés et évalués sur leurs aptitudes de navigation à la voile, sur leur connaissance et l'application des règles et stratégies de course ainsi que sur leur capacité à manœuvrer le bateau. En plus de compléter avec succès le cours pratique, les candidats devront réussir un examen écrit sans documentation sur le contenu théorique du brevet. Une note de 70 % à l'examen théorique est requise pour l'obtention du brevet.

## **Renseignements supplémentaires**

Ce brevet offre aux candidats la possibilité de développer des compétences de navigation de jour en collaboration avec un instructeur compétent. Le cours aide les navigateurs à développer leur compréhension des divers risques auxquels les marins font face dans leurs activités sur l'eau. Les participants apprendront diverses procédures et actions à prendre pour minimiser les risques encourus.

## **Exigences d'ordre physique pour les candidats**

Ces cours comportent de courtes périodes de travail physique et exigent une force moyenne du haut du corps. Les participants navigueront sous diverses conditions : soleil, vent, embruns, pluie et températures typiques de la période de l'année à laquelle se déroulent les activités. Lorsqu'il fait route, le bateau peut connaître des mouvements irréguliers en raison du vent et des vagues, et la température peut être plus fraîche qu'à terre. Les participants devront apprendre, démontrer leurs compétences et exécuter des tâches lorsque le navire est à quai, à l'ancre et fait route. Les navires font route le jour pour des périodes plus ou moins longues (maximum de 8 heures), dans des conditions modérées. Ces sorties conviennent aux gens de condition physique moyenne et seront physiquement exigeantes.

Les participants qui suivent des cours selon l'option « vivre à bord » peuvent également être soumis à des conditions normalement associées au brevet de croisière intermédiaire.

## **Ressources**

*En ordre alphabétique, par titre*

2017 – 2020 The Rules in Practice, Bryan Willis

Getting Started in Sailboat Racing, Adam Cort and Richard Stearns

Illustrated Sail & Rig Tuning, Ivar Dedkan

Performance Racing Tactics , Bill Gladstone, North U.

Performance Sailing and Racing, Steve Colgate

Racing Rules 2017 – 2020 Companion, Bryan Willis

Racing Trim, Bill Gladstone, North U.

Règles de course à la voile (incluant les prescriptions de Voile Canada) 2017 – 2020

Tactics, Rodney Patisson

Understanding the Racing Rules of Sailing Through 2016, Dave Perry