

Ancien Brevet navigation côtière	Nouveau Brevet de navigation côtière élémentaire
Examen livre fermé	Examen livre ouvert
Connaissances Théoriques Les candidats devraient pouvoir:	Connaissances Théoriques Les candidats devraient pouvoir:
	1. Savoir décrire le rôle et les responsabilités du navigateur : évaluation, planification, exécution et surveillance de la position du bateau.
1. Comprendre les symboles et abréviations utilisés sur les cartes hydrographiques canadiennes, conformément à la terminologie de la Carte no.1;	2. Comprendre les symboles et abréviations utilisés sur les cartes hydrographiques canadiennes, conformément à la terminologie de la Carte n° 1, <i>Signes conventionnels, abréviations et termes.</i>
2. Identifier une source où l'on peut se procurer les publications officielles du Gouvernement du Canada en matière de navigation;	3. Identifier où se procurer les publications officielles du Gouvernement du Canada en matière de navigation.
3. Nommer les publications essentielles à la navigation locale en toute sécurité, y compris les publications suivantes : a) Carte à grande échelle de la région et Carte no.1, b) <i>Instructions nautiques</i> , c) <i>Tables des marées et courants</i> , d) <i>Règlements sur les abordages</i> , e) Règlements locaux, f) <i>Livre des feux, des bouées et des signaux de brume</i> , g) <i>Aides radio à la navigation (pour la navigation électronique)</i> , h) <i>Guide de sécurité nautique de Transport Canada</i> ;	4. Connaître les publications suivantes, essentielles pour naviguer prudemment dans les eaux locales, et savoir expliquer à quoi elles servent, y compris les exigences minimales ci-dessous : a) Cartes à grande échelle de la région et Carte n° 1, <i>Signes conventionnels, abréviations et termes</i> b) <i>Instructions nautiques</i> c) <i>Tables des marées et courants</i> d) Atlas des courants de marée e) <i>Règlement sur les abordages</i> f) Règlements locaux g) <i>Livre des feux, des bouées et des signaux de brume</i> h) <i>Aides radio à la navigation maritime</i> i) <i>Guide de sécurité nautique</i> j) Système de balisage canadien
5. Expliquer l'utilité des <i>Avis aux navigateurs</i> ;	5. Expliquer l' utilité des <i>Avis aux navigateurs</i> et des <i>Avis navigation</i> .
4. Nommer les instruments nécessaires à une navigation en toute sécurité, y compris les instruments suivants : a) compas de route et table de déviation, b) compas de relèvement, c) compas à pointes sèches, d) règle de navigation (de Cras, rapporteur breton, ou parallèle), e) montre et chronomètre, f) sondeur ou ligne de sonde, g) loch, indicateur de vitesse, h) crayon, gomme à effacer, calculatrice, calepin;	6. Connaître et savoir utiliser les instruments qui permettent de naviguer prudemment, notamment : a) Compas de relèvement b) Compas de route et table de déviation c) Sondeur ou ligne de sonde d) Loch, indicateur de vitesse e) Compas à pointes sèches f) Rapporteur, traceur ou règle parallèle g) Montre ou chronomètre h) Crayon, gomme à effacer, calepin

	<p>7. Énumérer les facteurs qui affectent les profondeurs</p> <p>au-dessus ou au-dessous du zéro des cartes dans les eaux avec marée et sans marée.</p>
<p>6. Utiliser les Tables des <i>marées et courants</i> et/ou l'Atlas des courants pour établir :</p> <p>a) l'heure et la hauteur des marées aux ports de références et aux ports secondaires,</p> <p>b) la direction et la vitesse des courants à un endroit et à une heure donnée;</p>	<p>8. À l'aide des Tables des marées et courants ou des tableaux insérés dans les cartes, savoir trouver :</p> <p>a) L'heure et la hauteur des marées à un port de référence et à un port secondaire</p> <p>b) La direction et la vitesse du courant à une station de référence et à une station</p> <p>c) La vitesse et la direction du courant à un point donné, à l'aide des « tidal diamonds » ou de l'Atlas des courants de marée</p>
<p>7. Convertir routes, caps et relèvements de degrés vrais à degrés compas et vice versa;</p>	<p>9. Convertir routes, caps et relèvements entre degrés vrais, degrés magnétiques et degrés compas.</p>
<p>8. Vérifier la déviation du compas au moyen d'un alignement;</p>	
<p>9. Tracer et calculer :</p> <p>a) un point estimé à partir de la vitesse, du temps et du cap suivi,</p> <p>b) un point estimé corrigé en tenant compte de l'effet du courant et ou de la dérive vent;</p> <p>13. Faire le point sur une carte à partir d'amers, en utilisant :</p> <p>a) deux relèvements ou plus pris au même moment sur divers amers,</p> <p>b) un point transporté effectué à partir d'un ou deux amers,</p> <p>c) un relèvement et un alignement,</p> <p>d) une distance obtenue à l'aide d'une sonde ou de la hauteur d'un phare et un relèvement;</p>	<p>10. Savoir tracer:</p> <p>a. Un point estimé (PE) à partir d'une position connue en connaissant la vitesse, le temps et le cap</p> <p>b. Un point relevé (PR) en relevant deux ou plusieurs amers pris au même moment</p> <p>c. Un point relevé (PR) à l'aide d'un seul amer et d'un alignement</p> <p>d. Un relèvement de danger et de garde</p>
<p>10. Déterminer le cap à suivre pour contrecarrer :</p> <p>a) un courant connu,</p> <p>b) une dérive vent;</p>	
<p>11. Déduire le courant (direction et vitesse) à partir d'un point estimé et d'un point relevé;</p>	
<p>12. Déterminer :</p> <p>a) l'heure prévue d'arrivée (HPA) à une destination,</p> <p>b) l'HPA révisée à cette destination;</p>	<p>11. Déterminer, à la minute près, à partir d'un tracé impliquant un ou plusieurs segments de route et de la vitesse prévue :</p> <p>a) L'heure prévue d'arrivée (HPA) à destination</p> <p>b) L'HPA révisée à cette destination</p>

<p>15. Faire la démonstration de ses aptitudes à planifier une croisière de la façon suivante :</p> <p>a) préparer une croisière côtière d’au moins 20 milles, avec 3 changements de route, et montrant :</p> <p>i) la route générale à suivre sur une carte à petite échelle,</p> <p>ii) un plan détaillé du trajet sur une carte à grande échelle,</p> <p>iii) un plan détaillé du départ ou de l’arrivée intégrant les informations relatives à la marée et au courant;</p> <p>b) Utiliser des alignements et alignements de dangers dans la planification de la croisière,</p> <p>c) transférer les positions d’une carte sur une autre en utilisant la rose des vents la plus proche et en mesurant les distances correctement,</p> <p>d) avoir une bonne connaissance du système canadien de balisage et d’aides à la navigation.</p>	<p>13. À l’aide des cartes et publications, préparer un plan</p> <p>a) Entrée et sortie du port</p> <p>b) Points de cheminement, loxodromie, caps (compas), distance et HPA</p> <p>c) Utilisation d’aides à la navigation en route</p> <p>d) Ayant pris en compte : profondeur de l’eau, courant, météo et autres facteurs ou dangers locaux</p> <p><i>(Pour 15c les paliers de danger / de dégagement dans l’ancien standard, voir Objectif de Performance 10 d dans le nouveau standard)</i></p> <p>12. Savoir reconnaître, de jour et de nuit, les bouées et balises du Système canadien d’aides à la navigation et ce qu’elles représentent (bouées latérales, cardinales et spéciales; marques de jour).</p>
<p>16. Par rapport au système GPS :</p> <p>a) Connaître comment utiliser de fonctions de bases du système GPS pour trouver votre position ;</p> <p>b) Énumérer les facteurs qui affectent la précision des positions données par le GPS ;</p> <p>c) Identifier les utilisations principales du système GPS pour la navigation et ce à quoi il faut faire attention lors de son utilisation.</p>	<p>14. Utiliser le système mondial de positionnement (GPS) et :</p> <p>a) Expliquer sommairement comment le GPS détermine la position</p> <p>b) Énumérer les facteurs qui affectent la précision des positions affichées données par le GPS</p> <p>c) Identifier les principales fonctions de navigation du les précautions lors de son utilisation</p>
	<p>15. Décrire les informations à porter au journal de bord.</p>
<p>14. Utiliser la terminologie et symboles décrits plus bas pour le traçage.</p>	<p>16. Utiliser les symboles et termes de navigation uniformisés de Voile Canada pour les tracés et les annotations.</p>